



南洋小学
2025年三年级计分测试(二)
高级华文
语文应用与理解
Nanyang Primary School
2025 Second Weighted Assessment
Primary 3
Higher Chinese
Language Paper

时间：45分钟

考生须知：

- 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

成绩表

考试项目	得分
语文应用与理解	144

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成，如有任何与得分有关的问题想向老师询问，请您于归还试卷后的第二天提出。

姓名：_____

班级：3 ()

一、辨字测验 (5 题 5 分)

读句子，选出正确的汉字，把代表它的号码写在括号里。

Q1. 哥哥不小心打 (①披 ②坡 ③破) 了水杯。…… ()

Q2. 我水壶的盖子是 (①绿 ②线 ③练) 色的。…… ()

Q3. 楼下的马路上有很多 (①转 ②辆 ③较) 车。…… ()

Q4. 那本书总共有三百五十 (①页 ②业 ③叶)。…… ()

Q5. 我认真学习，每天 (①付 ②复 ③父) 习课文。… ()

二、填写字词 (4 题 8 分)

根据汉语拼音把正确的字词写在格子里。

Q6. 我在

--	--

 的时候，最喜欢看书。

xiū xi

Q7. 我们一起把课室的桌椅摆放

--	--

。

zhǎng qí

Q8. 我和妹妹可以坐巴士 地铁去图书馆借书。
huò zhě

Q9. 我们正 去公园跑步，天空就下起了大雨。
zhǔn bèi

三、词语搭配 (5 题 5 分)

选出正确的答案，把代表它的号码写在括号里。

- | | | |
|------|------|------|
| ① 健康 | ② 爱护 | ③ 附近 |
| ④ 保卫 | ⑤ 答应 | ⑥ 愿望 |

Q10. 学校 ()

Q11. () 动物

Q12. 身体 ()

Q13. () 请求

Q14. 实现 ()

四、词语选择 (5题5分)

选出正确的答案，把代表它的号码写在括号里。

① 连忙

② 傍晚

③ 强壮

④ 意思

⑤ 伙伴

⑥ 努力

Q15. 只要多运动，身体就会更加 ()。

Q16. 看到校长走了过来，我 () 向他问好。

Q17. 小文平日很关心同学，有很多好 ()。

Q18. 每天 ()，我都会陪奶奶去公园找朋友。

Q19. 同学们都不知道这个字的 ()，只好去问老师。

五、扩写句子 (5题5分)

用括号里的短语扩写句子。

Q20. 妈妈送给我一个书包。(蓝色的)

Q21. 听写的时候，我会写好每一个字。（细心地）

Q22. 奶奶在沙发上睡着了，我走回房间看书。（轻轻地）

Q23. 看到弟弟跌倒了，我把他扶起来。（立刻）

Q24. 做完课后，我和妹妹一起看电视。（全部的）



六、短文填空 (5题5分)

读句子，选出正确的词语，然后把号码填写在括号里。

- | | | |
|------|------|------|
| ① 原谅 | ② 习惯 | ③ 赶快 |
| ④ 希望 | ⑤ 突然 | ⑥ 一直 |

一天，美云带了一只新手表来学校。那只手表很漂亮，小丽很 自己也能有一只一样的。

Q25. ()

当同学们去操场上体育课时，小丽 在课室门口的地上看到一只手表。她定睛一看——这不是美云的手表吗？小丽见旁边没人，就 把手表捡起来，放进自己的书包里。后来，美云发现手表不见了，到处去找，但怎么都找不到。

Q26. ()

Q27. ()

接下来的几堂课，小丽一个字也听不进去，因为心里有个声音 在说：“你这样做是错的，你这样做是错的……”

Q28. ()

放学了，小丽把手表还给美云，低着头对她说：“对不起……”美云笑了笑， 了小丽。

Q29. ()

七、阅读理解（5题9分）

读一读短文，然后回答问题。

一天早上，王老师对同学们说：“下一周学校有一个回收旧书本的活动，请同学们把不读的旧课本和故事书带来学校。”小光听了，好奇地问道：“那些书都没用处了，收来做什么？”小丁也问：“是拿去卖吗？还是送给图书馆？”王老师摇了摇头，说：“你们记得我以前说过，有些地方的小朋友没钱买书吗？如果把这些书送给他们读，不就能帮助他们吗？”

第二周，搬书工人来了。他们看着像山一样高的书，着急地对王老师说：“今天有几个工人生病了，这怎么搬得完呢？”于是，王老师大声喊道：“同学们，我们来帮帮他们吧！”大家都点了点头。有的同学按住电梯，让工人把重重的箱子搬进电梯；有的同学把小包的书本拿到了一楼；还有的同学把书本放上卡车。

过了一会儿，书搬完了，搬书工人笑着向大家道谢。

回到课室里，同学们虽然觉得搬书不容易，但他们还是面带笑容，心里也乐开了花，因为大家都明白了“助人为快乐之本”的道理。

Q30. 学校为什么要回收旧书？（1分）……………（ ）

- ① 因为要把旧书拿出去卖。
- ② 因为要摆放在图书馆里。
- ③ 因为要帮助有需要的人。

Q31. 小光听到学校要回收旧书后，为什么感到好奇？（2分）

Q32. 同学们怎样帮助搬书工人？（2分）

Q33. 根据短文，完成下面的表格。（2分）

	搬书工人的感受
开始搬书前	
搬完书之后	

Q34. 从哪里可以看出同学们明白了“助人为快乐之本”的道理?
()

SCHOOL : NANYANG PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 3
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : 2025 WEIGHTED ASSESSMENT 2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	1	2	1	2	休息	整齐	或者	准备	3
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	
2	1	5	6	3	1	5	2	4	

20)	妈妈送我一个蓝色的书包。
21)	听写的时候，我会细心地写好每一个字。
22)	奶奶在沙发上睡着了，我轻轻地走回房间看书。
23)	看到弟弟跌倒了，我立刻把他扶起来。
24)	做完全部的功课后，我和妹妹一起看电视。
25)	4
26)	5
27)	3
28)	6
29)	1
30)	3
31)	因为小光认为那些书都没用处了，不明白收来做什么，所以小光听到学校要回收旧书后感到好奇。

32)	有的同学按住电梯，让工人把重重的箱子搬进电梯，有的同学把小包的书本拿到一楼，还有的同学把书本放在卡车，同学们是这样帮助搬书工人的。
33)	着急 感到开心
34)	同学们虽然觉得搬书不容易，但是他们还是面带笑容，心里也乐开了。从这里可以看出同学们都明白了“助人为快乐之本”的道理。